|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH CẨM XÁ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC SINH** | **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: ………/KH- TTVHS | *Cẩm Xá, ngày 10  tháng 09 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường**

  Căn cứ thông tư hướng dẫn số 31/BGD&ĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai công tác tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế nhà trường năm học 2021 - 2022, Tổ tư vấn Trường Tiểu học Cẩm Xá, xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường cụ thể như sau:

**1. Mục đích, yêu cầu công tác tư vấn:**

  Tư vấn, định hướng cho học sinh gặp những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt hoặc những khó khăn cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt của con. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra ; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống ; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh  để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh ; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

**2. Nguyên tắc thực hiện:**

**-**Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ họp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh. Trong quá trình tư  vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn tâm lý theo đúng pháp luật.

**3. Nội dung tư vấn:**

 - Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe, gia đình, quan hệ  giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.

 - Tư vấn, giáo dục kỹ năng  ứng xử  văn hóa học đường.

 - Giáo dục các em thoát khoải sự lạm dụng từ,..trong,hoặc ngoài nhà trường.

- Tư vấn tăng cường khả năng giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy, cô, bạn bè trong nhà trường.

- Giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực, xâm hại ở học đường.

- Giáo dục ý thức thực hành tốt kỹ năng sống, vượt qua khó khăn trở ngại.

- Giáo dục kỹ năng điều chỉnh, làm chủ cảm xúc.

**4. Hình thức tư vấn:**

 - Xây dựng các chuyên đề và bố trí thành các tiết lồng ghép sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, các tiết GDNNLL để tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sịnh.

 - Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

 - Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn của học sinh. Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

 - Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, những vấn đề khó nói…tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

 - Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

 - Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

 -  Tùy thời điểm, tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp như một buổi nói chuyện tập thể nhiều lớp, tư vấn theo từng lớp, tổ nhóm, cá nhân từng em;...

**5. Kế hoạch thực hiện cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Nội dung*** | ***Biện pháp thực hiện*** |
| ***Từ 07/9/2021 -15/10/2021*** | - Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng  - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. | - Sắp xếp vị trí làm việc.  - Sưu tầm tài liệu |
| ***Từ 16/10/2021 - 30/12/2021*** | - Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường.  - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh họat dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.  - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh có biểu hiện cần hỗ trợ tâm lý để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. | - Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp |
| ***Từ 01/01/2022 - 26/5/2022*** | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh họat dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. | Tổ tư vấn |

**6. Tổ chức thực hiện:**

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh.

-Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ đã thành lập, Ban hành Quy định, chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, xây dựng kế hoạch chi tiết các hoạt động tư vấn theo tháng, học kỳ, năm.

- Tổ tư vấn tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu và lên kế hoạch thực hiện về tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường. Phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên, đặc điểm diễn biến tâm lý của học sinh một cách liên tục theo thời gian.

 - Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên vào thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng làm việc hoặc tại địa điểm của tổ tư vấn đã chọn tại phòng Đoàn – Đội.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh…Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

- Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải có nội dung các bài tuyên truyền, giáo dục sau khi hoàn thành công việc buổi tư vấn phải gửi về tổ để lưu trữ.

- Sơ kết, tổng kết hoạt động tư vấn học sinh trong năm học báo cáo đầy đủ yêu cầu về Hiệu trưởng nhà trường theo quy định.

  Trên đây là kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường của trường Tiểu học Cẩm Xá năm học 2021 - 2022.

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT                           NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**(đã kí) (đã kí)**

**Nguyễn Thị Minh Nguyệt**